

## Аннотация к рабочей "Русский язык"

### 1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык (обучение грамоте)» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

### 2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 99 часов в год.

**3. В процессе обучения русскому языку в 1А классе решаются следующие задачи:** овладение умениями правильно писать, пробуждение познавательного интереса к языку, воспитание положительных качеств и свойств личности.

Обучение грамоте является важнейшим разделом предметной области "Язык и речевая практика". Раздел обучения включает в себя добукварный и букварный периоды. Добукварный период - период подготовки детей к обучению грамоте, определяющий их способность к овладению письмом и чтением во время букварных занятий. В это время у обучающихся с нарушением интеллекта формируются и развиваются фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, диалогической речи и графические умения - необходимые условия для успешного усвоения грамоты. В букварный период у школьников с умственной отсталостью формируются первоначальные каллиграфические, графические и некоторые орфографические умения. Формирование первоначальных навыков письма происходит параллельно с формированием у них речевого слуха, коррекцией нарушений звуковой стороны речи, коррекцией недостатков сенсомоторной сферы: зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики и кистей рук.

### 4. Основные разделы программы.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха, звукового анализа. Слово. Предложение. Слог (часть слова). Звук. Развитие зрительных и пространственных восприятий. Развитие моторных умений.

### 5. Требования к результатам освоения:

**Достаточный уровень:** различать звуки на слух и в собственном произношении, читать по слогам слова, предложения и короткие тексты, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту, писать строчные и прописные буквы, списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова и предложения, писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением (последние — после звукослогового проговаривания).

**Минимальный уровень:** различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы, читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками, слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства, списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.

**6. Формы контроля:** устный опрос, работа с карточками, письменная проверка.

**7. УМК.** Комплект учебников А.К. Аксеновой, С.В. Комаровой, М.И. Шишковой – Москва «Просвещение» 1 класс, 2017 год - (в 2-х ч.).

**8. Составитель:** Е.В. Шилова